



LICEUL INTERNAȚIONAL BAI A MARE



Sediu ciclul primar
str. Victor Babeș nr.26B
Baia Mare, Maramureș



Sediu ciclul gimnazial & liceal
str. Școlii, nr.8
Baia Mare, Maramureș

GHIDUL PĂRINTELUI LICEUL INTERNAȚIONAL BAI A MARE ȘCOALĂ CAMBRIDGE

Informații importante pentru buna desfășurare a activității școlare a elevului

A GUIDELINE FOR PARENTS

The International College

A Cambridge School

Important information for parents



0744 350 998
0729 975 905



www.isbm.ro
office@gmail.com



internationalschoolbm@gmail.com



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



CUPRINS

1.Mesaj de bun venit la Liceul Internațional Baia Mare/ <i>Welcome to the International College</i>	3
2.Sistemul de învățământ/ <i>Education System</i>	4
3.Curriculum/ <i>Curriculum</i>	5
4.Ciclul primar/ <i>Primary School</i>	6
5.Ciclul gimnazial/ <i>Secondary School</i>	7
6.Ciclul liceal/ <i>Highschool</i>	9
7.Informații de bază – Comunicarea cu școala/ <i>Relevant Information – School communication Channels</i>	11
8.1.Primire – predare elevi/ <i>Student Collection</i>	12
8.2.Contracte educaționale/ <i>School Contracts</i>	13
8.3.Modalități de plată/ <i>Tuition Fee</i>	13
8.4.Parcarea în fața școlii/ <i>Parking Procedure</i>	14
8.5.Uniforma/ <i>Uniform</i>	15
8.6.Festivități de început/încheierea anului școlar/ <i>School Celebrations</i>	18
8.7.Întâlnirile cu părinții/ <i>Parent - Teacher Conferences</i>	18
8.8.Catering și alimentație/ <i>Food And Nutrition</i>	19
9.Sistem de evaluări și teme/ <i>Assessments and Homework</i>	22
10.Reguli de conduită/ <i>Behaviour</i>	28
11.Comportament defăimător la adresa școlii sau a profesorilor și personalului școlii/ <i>Unacceptable Community Member Behaviour</i>	31
12.Excursii și schimb de experiență/ <i>Trips and Visits</i>	34





LICEUL INTERNAȚIONAL BAI A MARE



Sediu ciclul primar
str. Victor Babeș nr.26B
Baia Mare, Maramureș



Sediu ciclul gimnazial & liceal
str. Școlii, nr.8
Baia Mare, Maramureș

BUN VENIT LA LICEUL INTERNAȚIONAL BAI A MARE!

Misiunea școlii noastre este aceea de a oferi elevilor un sistem de educație performant, de talie internațională care presupune conectarea resurselor umane care sunt în permanentă transformare și adaptare la schimbările și inovațiile secolului nostru.

Sușținem și promovăm starea de bine a tuturor celor din comunitatea noastră: elevi, profesori, personal administrativ și auxiliar, dar și comunitatea de părinți care ne sprijină mereu în acțiunile noastre. Pregătim elevii pentru transformările care apar în lume, inspirându-i și încurajându-i să fie independenți, responsabili și cu impact pozitiv în comunitatea de care aparțin.

Valorile noastre sunt simple și orientate înspre comunitatea școlii.

Inspiră. Învăță. Dă putere.

Sunt cuvinte după care ne ghidăm și pe care le utilizăm în fiecare zi. Îi inspirăm pe elevii noștri să crească, să se dezvolte intelectual, emoțional și psihic, oferindu-le o perspectivă globală. Suntem aici să învățăm, iar progresul academic este o parte importantă a învățăturii pentru fiecare elev al nostru. Le dăm putere să aibă încredere în ei, să devină lideri, să fie creativi și să știe cum să administreze situațiile de risc atât acum, la școală, cât și pe viitor, în toate acțiunile pe care le vor întreprinde.

WELCOME TO THE INTERNATIONAL COLLEGE!

Our School's mission is to provide high quality education services, levelling international standards, and to generate a network of human resources, i.e. teachers with an open and foldable mindset, adapted to the continuous innovation and changes in education. We support and promote the wellbeing of all those involved and responsible for the process of education. We also prepare our students for an everchanging world by inspiring them and encouraging them to be independent, responsible and become positive contributors to society.

Our values are simple and they are focused on our school community.

INSPIRE. LEARN. EMPOWER.





LICEUL INTERNAȚIONAL BAI A MARE



Sediu ciclul primar
str. Victor Babeș nr.26B
Baia Mare, Maramureș



Sediu ciclul gimnazial & liceal
str. Școlii, nr.8
Baia Mare, Maramureș

We live by them and we seek to put them into practice every day. That is why we decided to integrate them even into our school logo. We INSPIRE our students to grow and thrive emotionally, intellectually and physically, providing them with a global perspective. We are all here to LEARN and we consider academic progress to be an important part of the learning process of each and every student.

We EMPOWER them to cultivate confidence, leadership, creativity and risk-taking, in preparation for higher education, future jobs and ultimately life itself.

FORMULARUL DE ABSENȚE: <https://forms.gle/Uo1FgCwyw1ujyVPRA>

*Continuous and consistent attendance is of utmost importance for your child's education and learning. It is very important for students to participate in all the lessons and to come to school on time. If your child misses classes for an important reason, please make sure you fill in the **ABSENCE RELATED FORM**:* <https://forms.gle/Uo1FgCwyw1ujyVPRA>

SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Elevii Liceului Internațional Baia Mare vor studia atât după curriculum românesc de învățământ autorizat de Ministerul Educației, cât și după curriculum Cambridge, școala noastră fiind o Școală Internațională Cambridge.

ETAPA III	BACALAUREAT	CLASA A XII-A 17 - 18 ANI	YEAR 13 17 - 18 YEARS	AS	A2	KEY STAGE 5	
		CLASA A XI-A 16 - 17 ANI	YEAR 12 16 - 17 YEARS				
			CLASA A X-A 13 - 16 ANI	YEAR 11 15 - 16 YEARS	IGCSE		KEY STAGE 4
			CLASA A IX-A 14 - 15 ANI	YEAR 10			
ETAPA II	EVALUARE NAȚIONALĂ	CLASA A VIII-A 13 - 14 ANI	YEAR 9 13 - 14 YEARS			CHECKPOINT EXAMS	
		CLASA A VII-A 12 - 13 ANI	YEAR 8 12 - 13 YEARS			KEY STAGE 3	
		CLASA A VI-A 11 - 12 ANI	YEAR 7 11 - 12 YEARS				KEY STAGE 2
		CLASA A V-A 10 - 11 ANI	YEAR 6 10 - 11 YEARS				
ETAPA I	EXAMINĂRI	CLASA A IV-A 9 - 10 ANI	YEAR 5 9 - 10 YEARS				
		CLASA A III-A 8 - 9 ANI	YEAR 4 8 - 9 YEARS				
		CLASA A II-A 7 - 8 ANI	YEAR 3 7 - 8 YEARS				
		CLASA I 6 - 7 ANI	YEAR 2 6 - 7 YEARS			KEY STAGE 1 + FOUNDATION	
		CLASA 0 5 - 6 ANI	YEAR 1 5 - 6 YEARS				





CURRICULUM

Liceul Internațional Baia Mare oferă două linii de studiu concomitent: Linia Internațională (bazată pe curriculum de învățământ Cambridge) și Linia română de studiu (bazată pe curriculum de învățământ autorizat de Ministerul Educației).

✓ **Linia Internațională** – materiile precum limba engleză ca limbă secundară, Global English, Matematică, Științe și Perspective Globale se predau în limba engleză după Curriculum Cambridge, de la ciclul primar până la cel gimnazial.

✓ Pentru ciclul liceal, la nivelul IGCSE, disciplinele obligatorii sunt: Limba engleză, Matematică, Științe, Limba străină modernă (elevii aleg între germană sau franceză), PE, Română și Leadership.

✓ **Linia Română** – materiile se predau în limba română după Curriculum Național.

Liceul Internațional Baia Mare este acreditat ARACIP pentru ciclul primar și autorizat pentru ciclul gimnazial și cel liceal. (ARACIP - Agenția Română de Asigurare a Calității În Învățământul Preuniversitar) și este înregistrată ca Școală Internațională Cambridge.

Curriculum Liceului Internațional Baia Mare are ca principal obiectiv asigurarea accesului în mod egal la învățatură și oportunitatea de a dezvolta abilitățile elevului pe ambele linii de studiu. Ne ocupăm îndeaproape de progresul școlar al fiecărui elev.

CURRICULUM

The school offers two lines of study: the International Line and the Romanian Line from, each of them following a specific curriculum.

On the International Line, instructional programmes are delivered in English:

✓ The curriculum follows the requirements of The Cambridge Curriculum, for our International Line of Studies .

✓ For the Middle School, Years 6 - 9, the school applies the principles and the structure of an integrated curriculum, based on an interdisciplinary approach. This is particularly visible in Humanities lessons.

✓ The high-school follows the standards of the Cambridge International Curriculum, the students taking IGCSE exams at the end of Year 11 and A-Levels exams -Year 12 and 13.





On the Romanian Line, the principal language of instruction is Romanian:

✓ The curriculum follows the requirements of the Romanian National Curriculum for primary and middle school and follows an international curriculum for the study of English as a Second Language, Global English, Maths and Science and Global Perspectives.

For the Romanian Line of Studies, the International College is accredited by ARACIP and is registered as a Cambridge International College.

The International College curriculum principles are underpinned by the assurance of equality of access and opportunity to learn and to progress. They simultaneously promote academic achievement and personal growth.

Within each stage, subjects are taught in ways appropriate to the age and understanding of the pupils, using a variety of methods and resources, and contribute to the preparation of pupils for the opportunities, responsibilities and experiences of adult life.

I.CICLUL PRIMAR (clasele 0 – IV)

Standardele academice sunt gândite astfel încât să dezvoltăm potențialul fiecărui elev, axându-ne pe 10 dintre cele mai importante competențe: reziliență, cooperare, curiozitate, compasiune, curaj, integritate, inovare, inteligență emoțională, gândire critică, bunăvoință.

Curriculum se referă la toate materiile și experiențele de învățare, formală și informală, pe care o școală le oferă elevilor săi. Scopul nostru este acela de a ne asigura că fiecare elev atinge un înalt grad de performanță și progres, oferindu-le o educație care să le stârnească curiozitatea și în același timp care să îi pregătească pentru viața de după școală, punând accentul pe competențele necesare lumii în care trăim și bazele învățării pe tot parcursul vieții.

În ciclul primar, *pentru Linia Română* se va studia Curriculum Național emis de Ministerul Educației, iar competențele ce le vor avea elevii la final de clasa a IV-a le puteți regăsi aici: www.isbm.ro





PRIMARY SCHOOL

Academic standards are established that challenge every student to reach his or her potential, focusing on the development of ten core competencies: Resilience, Collaboration, Inquisitiveness, Compassion, Courage, Integrity, Innovation, Emotional agility, Critical thinking and Kindness.

The curriculum refers to all the areas of teaching and learning experiences, formal and informal, which a school provides for pupils. Our aim is to help students achieve high standards and make excellent progress, offering them an education that is exciting and worthwhile, preparing them for life beyond school, strengthening the skills necessary for the challenges of the 21st century post-modern world, and setting the grounds for lifelong learning.

For *The Romanian Line*, the pupils will study after the National Romanian Curriculum authorized by the Ministry of Education. You can easily catch up with the basic expectations the students will have at the end of the 4th grade here >>> www.isbm.ro

II.CICLUL GIMNAZIAL

Ciclul gimnazial se desfășoară astfel: pentru Linia Română (clasele V – VIII) și pentru Linia Internațională (ani 6-9). În anii 6-9 Linia Internațională se ghidează, la fel ca și în ciclul primar, după Curriculum Cambridge, iar Linia Română după Curriculum Național Românesc. Ambele linii de studiu sunt orientate pe **dezvoltarea elevului**, iar activitățile și programele de studiu se întrepătrund pentru a da rezultate cât mai bune.

Absolvenții învățământului gimnazial dobândesc **diploma de absolvire**, parte a portofoliului educațional, **și foaia matricolă**, parte a portofoliului educațional.

- ✓ Învățământul gimnazial pentru Linia Română este parte componentă a învățământului general obligatoriu și se axează pe opt domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare a elevilor, cu scopul de a-i familiariza cu o abordare pluri și transdisciplinară a domeniilor cunoașterii.





Trunchiul comun este format din: limba și literatura română, matematică și științele naturii, om și societate, arte, educație fizică, sport și societate, tehnologii, materie opțională.

- ✓ Linia Internațională cuprinde: ESL (English as a Second Language), Maths, Science, Global Perspectives. La finalul fiecărui an școlar elevii vor susține teste de progres la ESL, Maths și Science. Testele de progres sunt standard pentru toți elevii care studiază după Curriculum Cambridge.

La sfârșitul celui de-al 9-lea an, elevii vor susține un examen Cambridge pentru subiectele: ESL, Maths, Science, Global Perspectives și o a doua limbă străină fiind pregătiți să urmeze calea oricărui liceu internațional. Elevii care termină clasa a 8-a, Linia Română, vor susține examenele Evaluării Naționale, fiind pregătiți să urmeze calea oricărui liceu public din România.

SECONDARY SCHOOL

The Middle School is the first part of the Secondary School. There is a Romanian Line (Grade V - Grade VIII) and an International Line (Year 6 - Year 9). In Years 6 to 9, teaching and learning are based on the Cambridge Curriculum.

The Romanian National Curriculum is implemented in grades 5-8. Pupils on both lines benefit from exposure to activities and programmes inspired from the other curriculum.

At the end of each academic year on the International Line, pupils sit external assessments in English, Maths and Science. These Progress Tests are set and the results are standardized against thousands of pupils who study the Cambridge Curriculum.

At the end of Year 9, pupils sit an external Cambridge Checkpoint exam in English, Maths and Science, Global Perspectives and a second foreign language being able to apply for admission to any international highschool. The students completing their studies in Grade 8 sit the Romanian National Evaluation Exams, being able to apply for admission to any Romanian high school.





III. CICLUL LICEAL

Obiectivul nostru este să le asigurăm copiilor șansa de a studia într-un mediu internațional și de a se pregăti pentru o lume în schimbare, formându-și capacități, deprinderi și competențe care să le permită să își găsească locul și menirea într-o societate ce tinde spre globalizare.

Abordarea educațională este centrată pe **nevoile reale ale adolescentului** de astăzi. Echipa noastră înțelege faptul că liceenii nu răspund la pasivitatea care caracterizează în acest moment procesul de predare, motiv pentru care obiectivul nostru principal îl reprezintă crearea unor experiențe de învățare și ateliere practice care să atragă elevii.

Misiunea noastră este aceea de a stimula liceenii, echilibrându-i și pregătindu-i ca viitori adulți într-o instituție în care procesul static tradițional devine dinamic și captivant.

În cadrul examenelor IGCSE din anii 10 și 11 – pentru Linia Internațională (echivalentul 9 și 10 pentru sistemul românesc) – elevii se vor putea orienta către o anumită direcție de natură filologică, socială sau științe – astfel că, toate materiile pe care le vor studia vor fi în concordanță cu calea aleasă + trunchiul comun de materii studiate.

Pentru ciclul liceal, vor fi disponibile următoarele profile:

- 1 clasa a IX-a profil Real : Științele naturii
- 1 clasa a IX-a profil Real: Științe sociale
- 1 clasa a IX-a profil Uman: Filologie

cu mențiunea că se va ține cont de opțiunile majoritare ale elevilor înscriși, astfel încât să se formeze câte o clasă cu cel puțin 10 elevi/profil.

HIGH-SCHOOL

Our objective is to provide the opportunity for children to study in an international environment.

Our mission is to **empower high school students** and prepare for the future in an organization where the traditional teaching process becomes dynamic and engaging for them.





During the IGCSE exams in years 10 and 11 - for the International Line (equivalent to 9 and 10 for the Romanian system) - students will be required to choose a pathway: humanities, social studies or science – all the subjects that they will study will be consistent with the chosen pathway, besides the common core subjects studied.

INFORMAȚII DE BAZĂ/ RELEVANT INFORMATION

COMUNICARE CU ȘCOALA

Liceul Internațional Baia Mare se angajează să asigure elevilor, personalului didactic și vizitatorilor școlii un mediu sănătos, protejat și deschis la comunicare și cooperare.

Prioritatea școlii este **starea de bine a elevilor săi**, în timp ce asigurăm continuarea învățării și rămânem fideli viziunii, misiunii și principiilor noastre de învățare.

Pentru o comunicare cât mai eficientă cu privire la aspecte administrative, școlare, informații generale sau orice alt tip de solicitări, vă îndemnăm să apelați la mesajele scrise pe adresa școlii internationalschoolbm@gmail.com. Ne asumăm să răspundem în cel mai scurt timp posibil. Solicitarea dvs va fi direcționată înspre persoana care se ocupă de departamentul respectiv.

Fluxul de comunicare este mare într-o zi de școală, de aceea dorim să ne concentrăm pe copii și pe nevoile acestora pe parcursul unei zile. Însă, totodată, suntem receptivi la nevoile, solicitările și sugestiile comunității de părinți care ne susțin din umbră.

Dacă aveți sugestii, idei, plângeri, nemulțumiri vă rugăm să le adresați biroului administrativ al școlii, pe adresa internationalschoolbm@gmail.com.

Totodată aveți la dispoziție și site-ul școlii care este actualizat în permanență.

>>> www.isbm.ro

SCHOOL COMMUNICATION CHANNELS

The International College is committed to ensuring that the students, employees and visitors to the school have a safe, secure and healthy environment and is wide open for communication and collaboration. Your request will be managed by the person instructed to





solve the situation.

Our first priority is the pupils wellbeing in accordance with the struggle of keeping our vision, mission and learning perspectives as performant as possible.

However, our focus also regards the community of parents, who supports and follow us.

Compliments, concerns, solutions are made in writing at the School Management Office or by mail at internationalschoolbm@gmail.com.

Our website www.isbm.ro is also available for more information and freshly up to date.

PRIMIRE - PREDARE ELEV

Începând cu 5 septembrie, vom avea următorul program:

Sediul I - str. Victor Babeș nr. 26B

CLASA	ORA PREDARE ELEV	ORA PRELUARE ELEV
Clasele pregătitoare	8.30	16.30
Clasele I, a II-a, a III-a	8.20	16.20

Sediul II - str. Școlii nr.8

CLASA	ORA PREDARE ELEV	ORA PRELUARE ELEV
Clasa a IV-a	8.00	16.00
Clasele V - VIII	8.00	16.00

Prima zi de școală : Toți elevii vor trece printr-o perioadă de readaptare împreună cu profesorii și colegii lor. Primele două ore le vor petrece cu învățătorii/diriginții pentru a se reconecta și pentru a discuta cum se va desfășura noul an școlar.

Despărțirea de copii va avea loc în **fața școlii**, fiind preluați de personalul școlii pentru a ajunge în siguranță în grija profesorilor. La finalul zilei vor fi preluați tot de la poarta școlii de către părinți. Doar părinții, bunicii, tutorele legal sunt autorizați să preia copilul de la școală.

Părinții sunt rugați să ajungă la timp să preia copilul pentru ca traficul din zonă și regulamentul ieșirii copiilor pe clase să se poată respecta pentru a nu aglomera zona.

În cazul în care copilul va fi luat de la școală de alt adult, vă rugăm să notificați în scris, prin





mesaj, la secretariatul școlii – **responsabil administrativ – Tătaru Daniela 0744350998.**

Atât în curtea școlii, cât și pe coridoarele din incinta școlii vor fi marcate **fluxuri de tranzitare, de intrare-ieșire** pentru o cât mai bună coordonare și organizare. Ca măsură de siguranță, **accesul părinților** în curtea școlii/spațiul școlii nu este permis.

Excepție vor face părinții care desfășoară activități la biroul administrativ/secretariat.

Nu va putea intra mai mult de o persoană în spațiile administrative.

STUDENT COLLECTION

Beginning with **the 5th of September**, our school schedule will be :

Location I - str. Victor Babeș nr. 26B

GRADE	MORNING	PICK-UP HOUR
Grades 0	8.30	16.30
1st grades, 2nd grade, 3rd grade	8.20	16.20

Location II - str. Școlii nr.8

GRADE	MORNING	PICK-UP HOUR
4th grade	8.00	16.00
5th – 8th grade	8.00	16.00

First day of school : All pupils will have a 2 hour meet and greet session with classmates and teachers and they will discuss about this year's timetable. Pupils will be left in the morning and collected in the afternoon by their parents in front of the school and an instructed person from the staff will guide them to their classrooms safely.

Parents are responsible for the collection of students from school or at the end of an after-school activity that takes place on school grounds.

Only parents/legal guardians are authorised to pick up the child.

An adult is authorised by parent/guardians as communicated in writing to the School Assistant Manager Miss **Daniela Tătaru 0744350998.**

Parents/carers are required to arrive on time to collect the child. Notify the appropriate staff if somebody else is collecting your child.





The school yard and hallways will be marked as instructed by the authorities with transitory flows in order to keep the required distance and maintain safety.

For a safe and clean environment, parents are not allowed to enter the school. Please try to solve the inquiries by mail or phone.

CONTRACTE EDUCAȚIONALE

Contractele educaționale se trimit pe e-mail fiecărui părinte cu care școala ține legătura în prima zi a noului an școlar, având la dispoziție **5 zile lucrătoare** pentru a le completa, semna și retrimite școlii pe adresa internationalschoolbm@gmail.com (a.c. până în 12 septembrie 2022)

Vă rugăm să le studiați atent, să vă asigurați că ați completat fiecare rubrică și să luați la cunoștință informațiile expuse în contract. Pentru neclarități sau informații suplimentare, vă stăm la dispoziție.

SCHOOL CONTRACT

You will receive by mail, the school contracts on the first day of school. Please make sure you fill it in, sign it and send it back within **5 working days** (deadline until 12th of September 2022). Feel free to contact us anytime for further information.

MODALITĂȚI DE PLATĂ

În funcție de înscrierea/confirmarea înscrierii copilului în anul școlar în curs și în funcție de serviciile și opțiunile suplimentare contractate, părinții/reprezentanții legali se obligă să achite taxa de școlarizare: în cuantum de **300 EUR lunar**, calculată la cursul BNR din data de 1 a fiecărei luni, care se va achita integral pentru lunile septembrie – iunie.

Taxa de școlarizare se va achita în **prima săptămână a lunii**, pentru luna în curs.

În plus, anual, la începutul anului școlar se va achita **o singură taxă de 300 €** (până la data de 1 noiembrie) care cuprinde toate resursele, materialele și examinările pentru Linia Internațională (Cambridge).





LICEUL INTERNAȚIONAL BAI A MARE



Sediu ciclul primar
str. Victor Babeș nr.26B
Baia Mare, Maramureș



Sediu ciclul gimnazial & liceal
str. Școlii, nr.8
Baia Mare, Maramureș

Detalii plată prin transfer:

ASOCIAȚIA MONTESO

CIF 34356496

CONT: RO48RNCB0182171609780001 – Banca Comercială Română

TUITION FEE

The fees are communicated to the parents on a yearly basis, once the school contracts for the next academic year are released.

The payment for the tuition fee will be processed in the very first week of the month in question. The equivalent of **300 € on the BNR official exchange rate**.

Payment which will be paid in full for the months of September to June.

For the International Line (Cambridge) there will be a one time tuition fee of **300€** (payable until 1st of November), that will cover up all the expences for the resources, learning materials and Cambridge exams.

Payment details:

ASOCIAȚIA MONTESO

CIF 34356496

CONT: RO48RNCB0182171609780001 – Banca Comercială Română

PARCAREA ÎN FAȚA ȘCOLII

Ambele sedii ale Liceului Internațional Baia Mare au prevăzute câteva locuri de parcare în fața școlii pentru a facilita și fluidiza traficul din zonă, dimineața și după-amiaza la preluarea elevilor. Având în vedere că ambele locații ale școlii sunt situate în zone cu trafic intens, ne dorim să perturbăm cât mai puțin participarea la trafic a locuitorilor din proximitate.

Astfel, vă rugăm să nu blocați intrarea în școala și să nu staționați **mai mult de 5 minute** în fața școlii pentru a nu bloca traficul din zonă.





PARKING PROCEDURE

The school also cares about the neighbouring community and wants to cause as little disturbance as possible to the surrounding area. Parents usually pick up their children directly in the afternoon. All parents can park in the available spaces. Cars should not be left unattended if they are not parked in a designated parking space and are blocking other cars/exits.

UNIFORMA

Purtarea uniformei la Liceul Internațional Baia Mare este **obligatorie** deoarece:

- ✓ le permite elevilor să arate proactivitate, disponibilitatea spre învățare;
- ✓ vor simți apartenența la comunitatea școlii și mândria de a purta emblema școlii;
- ✓ le va reduce stressul de a alege o ținută pentru școală în fiecare zi;
- ✓ le va da posibilitatea de a participa la toate activitățile și laboratoarele școlii fără a-și face probleme cu privire la îmbrăcăminte.
- ✓ Uniforma trebuie să fie călcată și curată zilnic, purtată adecvat pe toată durata zilei.
- ✓ Vă rugăm nu tăiați etichetele uniformei!
- ✓ E necesar ca pe eticheta fiecărei piese din uniforma școlii să fie trecut numele complet al elevului și clasa. Astfel le putem identifica mai ușor atunci când rămân la școală sau se pierd.
- ✓ Școala oferă un polo și un pulover la început de an școlar.
- ✓ Părinții pot comanda în plus oricâte seturi doresc.

Prețul unui polo = 20 lei

Prețul unui pulover = 40 lei

Codul de culori

- ✓ ciclul primar : polo mânecă scurtă roșu + pulover roșu
- ✓ ciclul gimnazial: polo mânecă scurtă galben + pulover albastru
- ✓ ciclul liceal: polo mânecă scurtă verde + pulover verde

Comenzile se efectuează la secretariatul școlii sau prin mail
internationalschoolbm@gmail.com la început de an școlar.

Sport – echipament de sport + adidași

Este obligatoriu ca în zilele cu educație fizică și sport, elevii să dețină echipament sportiv





adecvat (adidași, pantaloni trening/colanți, tricou/bluză). Vă recomandăm ca elevul să păstreze echipamentul sportiv la școală.

Zilele fără uniformă

În zilele anunțate de școală în care se desfășoară activități cu tematică specială, elevii au permisiunea de a-și alege ținuta cu care vin la școală, însă e necesar să vă asigurați că ținuta aleasă este conformă cu evenimentul planificat de școală și este adaptată vârstei.

Nu sunt permise:

- ✓ Articole vestimentare rupte;
- ✓ Articole de îmbrăcăminte cu mesaje ofensatoare;
- ✓ Șlapi sau pantofi cu tocuri;
- ✓ Articole vestimentare indecente;
- ✓ Costume care ar putea înspăimânta elevii din clasele mai mici.

Normele de respectare a procedurii

Pe parcursul zilei, profesorii și responsabilul zilei vor atrage atenția elevilor care nu poartă ținuta conform normelor. În cazul în care situația se repetă în mod regulat, iar elevul nu se conformează solicitărilor școlii se va recurge la informarea părintelui/tutorelul legal pentru a găsi o soluție împreună de revenire la ținuta agreată de școală.

Rechizite școlare

Toate materialele didactice, rechizitele, manualele sunt puse la dispoziție de către Liceul Internațional Baia Mare pe tot parcursul anului școlar.

UNIFORM

Wearing uniform correctly is expected at the International College, as it allows students to:

- ✓ Show proactivity, readiness to learn;
- ✓ Feel part of the community and demonstrate pride in belonging;
- ✓ Benefit from reduced stress over what clothing choices to make for a day at
- ✓ school;
- ✓ Be able to access all parts of the school day without undue delay or
- ✓ potential danger from less sensible clothing options.





All clothing must be neat and clean in appearance and worn appropriately during the entire school day.

Please do not cut off the uniform labels. Please mark the full name and grade on each piece of uniform so we can easily identify whose missing it.

Our school offers 1 polo and 1 blouse at the beginning of the year.

You can order by e-mail (internationalschoolbm@gmail.com) or at the School Management Office as many uniforms as you want.

T-shirt price = 20 lei

Pullover price = 40 lei

Colour codes:

- primary school: red polo and blouse/pullover
- secondary school: yellow polo and blue blouse/pullover
- -highschool: green polo and blouse/pullover

Sports: sports equipment and sneakers/sports shoes are mandatory during sports day.

We recommend students keep the sports equipment at school in their lockers.

Non-Uniform Days

On special, non-uniform days, arranged throughout the year, students may choose what they wear, in line with the announced theme, but should take care to ensure that their clothing choices are safe and appropriate for the day's planned activities in a building with a mix of ages.

The following items are unacceptable:

- ✓ Ripped clothing;
- ✓ Clothing with statements which may cause offense;
- ✓ Flip-flop style shoes or excessively high heels;
- ✓ Clothing which reveals the midriff, cleavage, underwear or buttocks;
- ✓ Costumes which may frighten younger students.

Adherence to this policy

During the day, all staff will remind students to make good uniform choices.

Choices made which are not in-line with these requirements in this policy will be challenged by tutors, daily, following the behaviour policy. For most students, this is all that is needed.

Continued disregard for the requirements will be challenged by the tutor





emailing/messaging/calling to ask what support is needed to have the student in the correct uniform.

FESTIVITĂȚI DE ÎNCEPUT/ÎNCHEIERE A ANULUI ȘCOLAR

Liceul Internațional Baia Mare are ca misiune în primul rând, starea de bine a elevului și a tuturor celor care participă la actul academic.

De aceea, școala noastră își dorește ca festivitățile să aibă în vedere binele, confortul și bucuria copiilor noștri.

Astfel, menționăm că, festivitățile vor fi limitate ca număr și ca durată, orientându-ne mai mult pe timpul petrecut la clasă cu profesorii și colegii.

SCHOOL CELEBRATIONS : BACK TO SCHOOL/ END OF SCHOOL

Our mission is focused on the pupils wellbeing and as well on our teachers and staff members.

Therefore, school celebrations will focus on our pupils wellbeing, their joy and comfort.

School celebrations will be limited in time and number, focusing more on the meet and greet sessions between teachers and students.

ÎNTÂLNIRILE CU PĂRINȚII

Întâlnirile cu părinții se desfășoară după cum urmează:

- ✓ **O dată pe an, cu fiecare clasă în parte**, reunind toți părinții, în cadrul căreia se vor discuta probleme administrative, organizatorice, de socializare. Aceste întâlniri se pot desfășura: față în față, la distanță (online).
- ✓ **O dată sau de două ori pe an, individual**, cu fiecare părinte în parte, în funcție de nevoi se vor discuta progresul academic al școlarului, comportamentul și activitatea elevului în școală. Aceste întâlniri se pot desfășura: față în față, la distanță (online).

În cazuri speciale, fiecare dintre părți poate solicita o întâlnire, în oricare perioadă a anului școlar.





PARENT-TEACHER CONFERENCES

Parent teacher school conferences will take place as follows:

- ✓ **Once a year, for each class separately**, bringing together all parents. Administrative, organizational and socialization issues will be discussed. This meeting can take place face to face or online.
- ✓ **Once or twice a year, with each parent separately**. The student's academic progress, his behaviour and his school activity will be discussed. These meetings can take place face to face or online.

Both parties may request a meeting, any time during the school year, if needed and depending on the circumstances.

CATERING ȘI ALIMENTAȚIE

Considerăm că alimentația este o parte extrem de importantă din viața unui elev deoarece contribuie la creșterea și dezvoltarea lui armonioasă.

O alimentație echilibrată ajută creierul să funcționeze optim, stimulează concentrarea, susținând și ajutându-i pe elevi în mecanismul învățării.

Școala noastră oferă elevilor săi meniuri adecvate vârstei printr-o colaborare cu firme de catering autorizate spre a furniza mâncare în regim de catering elevilor din învățământul preuniversitar. Meniul este conform normelor Ghidului de Alimentație Sănătoasă în Grădinițe și Școli. Totdată, ne bazăm și pe sprijinul personalului școlii care se asigură să amintească mereu practici de alimentație sănătoasă elevilor.

Practici de alimentație sănătoasă

Dezvoltăm activități prin care îi educăm pe elevi să facă alegeri sănătoase în privința alimentelor, îi ajutăm să cunoască beneficiile diverselor alimente cu valoare nutritivă pentru organism. În acest scop am implementat și un proiect finanțat de Kaufland România, susținut de Grădinescu și Institutul de Permacultură - «Creștem Grădinescu» - grădini urbane comunitare. Astfel, la școală avem o grădină urbană comunitară unde am plantat legume de





sezon, ne-am ocupat de creșterea și dezvoltarea lor, iar pe urmă le-am transformat în preparate delicioase, nepreparate termic pentru a profita de beneficiile lor în stare crudă.

Bunele practici și susținerea unor obiceiuri sănătoase includ:

- ✓ Consumul de apă plată și utilizarea de sticle proprii/copil.
- ✓ O rutină a meselor.
- ✓ Servirea mesei într-un mediu plăcut și pozitiv.

Gustări aduse de acasă

Alergiile dezvoltate de copii din ciclul primar sunt în creștere, de aceea este greu să controlăm mâncarea ce este adusă în interior, pentru gustările extra.

Pentru a putea controla această situație:

- ✓ Elevii trebuie să consume la școală numai gustări sănătoase.
- ✓ Personalul școlii va confisca orice aliment ce nu este în categoria produselor sănătoase (chips, băuturi carbogazoase, ciocolată, dulciuri etc)
- ✓ Personalul școlii le va comunica părinților atunci când consideră că elevul are o alimentație deficitară la școală.
- ✓ Părinții sunt obligați să înștiințeze școala dacă copilul suferă de alergii sau are o alimentație specială.

Zile de naștere sau alte celebrări

Torturile cu ocazia zilelor de naștere nu sunt permise în școală.

Sunt admise preparate ambalate și răcoritoare.

FOOD AND NUTRITION

The International College understands that nutrition is an important part of life for growing children. A balanced diet stimulates the brain, improves concentration, helps the children to study and assists with their memory.

Our School provides healthy food choices for students choosing the most suitable catering company for children's menu. The menu reflects the Romanian Dietary Guidelines for Children and Adolescents.

Healthy eating, healthy lifestyle





The curriculum includes activities that provide students with skills to make positive healthy food choices and learn about the variety of foods available for good health.

The school promotes urban gardening and teaches children about the importance of growing food. Therefore the school has implemented an urban gardening programme for schools in collaboration with Kaufland Romania and The Romanian Institute of Permaculture.

The Learning Environment at school allows students:

- ✓ access to filtered tap water throughout the school day. Reusable water bottles are allowed in most classrooms;
- ✓ to eat routinely at scheduled break times;
- ✓ to eat in a positive environment with staff and peers.

Food brought from Home

There is an increasing number of children with food allergies in our community and it is difficult to ensure everyone's safety when outside food is brought into the school.

To ensure everyone's safety as far as possible:

- Students should only bring and consume healthy snacks and food to school.
- Personnel will confiscate crisps (chips, bake rolls, food with high levels of salt), chocolate, sweets and carbonated soft drinks as these are not considered healthy choices.
- Staff will communicate with parents when there is a concern about the food students have in school.
- Parents must inform the school of dietary allergies in their child along with details about how this allergy is managed.

Special Note For Birthday Celebrations:

We do not allow externally made birthday cakes in school.

This decision has been made with the best interests of the children in mind.

Snacks and drinks are allowed.





SISTEM DE EVALUĂRI ȘI TEME

1. SISTEMUL DE EVALUARE

Evaluările ocupă un loc important la Liceul Internațional Baia Mare. Acestea oferă o perspectivă privind obiectivele educaționale stabilite pentru anul școlar în curs sau progresul și monitorizarea elevilor din acel moment. Evaluările sunt integrate în programul de predare.

Urmărind procesele și principiile evaluării, dorim să:

- ✓ Monitorizăm progresul și să susținem învățarea;
- ✓ Apreciem rezultatele elevilor;
- ✓ Îndrumăm dezvoltarea, planificarea și urmărirea curriculumului;
- ✓ Informăm părinții și comunitatea asupra rezultatelor elevilor;
- ✓ Furnizăm informații pentru a asigura continuitatea școlarului care schimbă școala.
- ✓ Respectăm normele și legile în vigoare.

Profesorii au datoria de a :

- ✓ Anunța elevii asupra planificării datelor evaluărilor sumative.
- ✓ Să recapituleze, să revizuiască și să puncteze prin teme suplimentare noțiuni ce stau la baza evaluărilor sumative.
- ✓ Să ofere elevilor criteriile de evaluare, punctajele și sistemul de evaluare aplicat.
- ✓ Să se asigure că notele primite de elev sunt în acord cu activitatea lui generală de la clasă.
- ✓ Să dezbată rezultatele evaluărilor cu elevii într-o manieră pozitivă pentru a-i încuraja să își depășească potențialul la viitoarea evaluare.
- ✓ Să împărtășească îngrijorările cu colegii de catedră sau cu personalul de conducere a școlii.
- ✓ Să folosească rezultatele în scop proactiv.

Rezultate sunt trecute în:

- Catalogul școlar electronic
- Catalogul școlar de la clasă

2.TEME

Considerăm că temele consolidează subiectele învățate la clasă și îi conferă elevului certitudinea că le-a înțeles, sedimentându-le în memorie. Pentru ca temele să fie eficiente, e





nevoie să fie în concordanță cu materia predată la clasă.

Temele pentru acasă:

- ✓ Consolidează și extind munca de la clasă;
- ✓ Accesează resurse neutilizate la clasă;
- ✓ Oferă oportunitatea studiului individual;
- ✓ Dezvoltă anumite abilități: cercetarea, planificarea timpului, aprofundarea disciplinei studiate;
- ✓ Proprietate intelectuală, disciplină, responsabilitate.

Profesorii de la Liceul Internațional Baia Mare sunt încurajați să recurgă la teme pentru acasă atunci când sunt necesare pentru a consolida un subiect nou studiat la clasă, când respectiva temă este importantă și aduce plus-valoare în cunoștințele, progresul elevului.

Altminteri, considerăm că elevii noștri își consolidează suficient cunoștințele acumulate pe parcursul zilei la școală, atât în prima parte a zilei, cât și la programul de afterschool.

De aceea, este absolut necesar ca elevii să aibă într-o zi și timp liber pe care să îl poată petrece recreându-se și făcând ceea ce le face plăcere.

De asemenea, este foarte important pentru sănătatea lor mentală să petreacă cât mai mult timp în aer liber. Liceul Internațional Baia Mare recurge de câte ori este posibil la desfășurarea orelor în aer liber, stimulând astfel creativitatea elevilor.

Responsabilitățile profesorilor:

- ✓ Să se asigure că atât elevii, cât și părinții/tutorii legali cunosc politica privind temele pentru acasă.
- ✓ Să îi ajute pe elevi să învețe cum să își organizeze timpul după școală, astfel încât efectuarea temelor să fie eficientă.
- ✓ Cantitatea temelor trebuie să fie cât mai redusă pentru ca elevul să se concentreze pe subiectul propus.
- ✓ Să se ofere explicații și clarificări dacă este necesar.
- ✓ Să se ofere suficient timp pentru ca elevii să poată îndeplini cerințele.
- ✓ Să se ofere explicații relevante la temele efectuate de elevi pentru a clarifica neclaritățile.

Responsabilitățile părinților:

- ✓ Este necesar să creați o rutină zilnică privind intervalul orar în care copilul dvs își face





temele. Această rutină este benefică pentru disciplina lui.

- ✓ Este recomandat a fi creat un spațiu liniștit și primitor unde să își facă temele.
- ✓ Este nevoie să fie susținut atunci când întâmpină dificultăți de rezolvare sau însușire a unor noțiuni și să fie motivat pentru a găsi o rezolvare.
- ✓ Este recomandat să fie ajutat să privească situațiile dificile ca pe niște oportunități care îl vor întări și îi vor conferi o satisfacție mai mare când le va găsi rezolvarea.
- ✓ În caz de nevoie, se poate aborda profesorul de la clasă dacă se consideră prea grele/ușoare temele pentru acasă, însă evitați să fiți parte din procesul de efectuare a temelor. Nu îl încurajați pe copilul dvs. să facă temele împreună cu dvs

Responsabilitățile elevului:

- ✓ Elevul trebuie să fie atent, să noteze corect exercițiile pentru acasă și să întrebe dacă are neclarități sau dificultăți de înțelegere.
- ✓ Elevul să se asigure că are un program zilnic stabilit pentru efectuarea temelor pentru acasă.
- ✓ Mediul în care trebuie să se efectueze temele trebuie să fie unul luminos, plăcut, liniștit.
- ✓ Elevul trebuie să se asigure că temele sunt efectuate cât mai corect și complet.
- ✓ Elevul trebuie să se asigure că a finalizat și acoperit toate cerințele date la clasă și că a trimis tema în timpul specificat de profesor.

Fiecare elev are parte de sprijinul profesorului de la clasă în explicarea temelor pe care trebuie să le efectueze acasă. Toate cerințele sunt explicate și în detaliu, dacă este necesar.

În cazul în care un elev omite de mai multe ori să își efectueze sarcina pentru acasă, profesorul de la clasă va lua legătura cu părinții pentru a discuta și rezolva situația cât mai repede posibil.





ASSESSMENTS AND HOMEWORK

1.ASSESSMENTS

Assessment is a vital element of the learning process at the International College. It provides a framework within which educational objectives may be set and children's progress expressed and monitored. Assessment is incorporated systematically into teaching strategies. It helps the school to strengthen learning across the curriculum and helps teachers enhance their skills and judgements.

Using the principles and processes of assessment, we aim to:

- ✓ monitor progress and support learning;
- ✓ recognise the achievements of pupils
- ✓ guide future planning, teaching and curriculum development
- ✓ inform parents and the wider community of pupil achievement
- ✓ provide information to ensure continuity when the pupil changes school or year group
- ✓ comply with statutory requirements

Teachers always:

- ✓ clearly announce to students when summative assessment tasks are set;
- ✓ set formative and/or revision tasks for classwork and/or homework before a summative assessment task;
- ✓ give students the grading criteria for all types of grades used on any of the lines, students must be able to understand the criteria for success;
- ✓ ensure that grades given are a fair and accurate representation of the student's academic performance at the present moment;
- ✓ share the results from summative assessment tasks with students in a supportive manner which maintains confidentiality and encourages pupils to improve;
- ✓ share academic concerns with tutors;
- ✓ use the results, formatively, to plan next steps and support.

The results of half-termly summative assessment tasks are recorded in:

- The electronic school records





- the written school records

2.HOMEWORK

At the International College we believe engaging and relevant homework helps students develop lifelong learning skills. For homework to be effective, it requires careful planning and integration into the medium term plans of each curriculum area.

Homework enables pupils to:

- ✓ consolidate and extend work covered in class or prepare for new learning activities,
- ✓ access resources not available in the classroom,
- ✓ have an opportunity for independent work,
- ✓ enhance their study skills: research, planning, time management,
- ✓ ownership, responsibility and self-discipline.

Setting homework

Teachers at the International College are encouraged to only set homework when it is relevant, challenging and meaningful, it is not a mandatory expectation. The amount of time that students are expected to spend on homework will depend upon their age and stage of the school. It is important that students of all ages have opportunities for free time, leisure and physical activities outside of school.

Responsibilities of school staff:

- ✓ Ensure students and parents or caregivers are aware of the school's homework policy.
- ✓ Teach time management skills to students through the use of weekly planning, to include time for homework.
- ✓ The amounts of homework indicated above are to be strictly adhered to. It is the total value across multiple subjects and, as such, subject teachers must make themselves aware of the homework timetable of the students they are teaching.
- ✓ Give clear instructions and make sure students understand the purpose of the tasks set.
- ✓ Give students sufficient time to complete their homework.
- ✓ Provide feedback on homework tasks promptly and appropriately, maintaining homework records.





Responsibilities of Parents:

- ✓ Help your child to set a regular, uninterrupted study time each day.
- ✓ Guide your child to establish a quiet, well-lit study area.
- ✓ Be supportive when your child gets frustrated with difficult assignments, helping them to find solutions.
- ✓ Encourage a growth mindset by encouraging your child to see difficulties as opportunities for learning: “I can’t do this... yet”.

Monitor your child’s submission of tasks regularly.

Communicate with the appropriate teacher if your child finds the homework either too easy or difficult. Avoid the temptation to assist your child with the work, as this creates a false impression about how much they have understood the task.

Responsibilities of Students:

- ✓ Write down assignments clearly and ensure you understand them, asking questions if necessary.
- ✓ Set aside a regular time for studying.
- ✓ Find a quiet, well-lit study area.
- ✓ Produce quality work.
- ✓ Make sure assignments are completed according to the given instructions and submitted on time.

The consequences for a student not completing homework tasks are decided by each teacher. The student’s understanding will first be clarified and support offered, which may be before the start of the school day or at the end of the school day. If a pattern emerges, the parents will be invited to discuss the issue with the subject teacher and student, to find solutions.





REGULI DE CONDUITĂ

Scopul acestei proceduri este acela de a permite elevilor să devină lideri atenți, care sunt capabili să-și demonstreze capacitățile, de a face alegeri corecte în orice situație, chiar și în cele mai imprevizibile. Pentru ca elevii noștri să se arate responsabili e necesar ca noi să le oferim oportunități pentru a ne demonstra aceste abilități.

O relație bazată pe încredere și siguranță între adulți și copii este fundația pe care se bazează sistemul nostru educațional.

Fii proactiv!

Să ajungi la timp la școală și la toate lecțiile în timpul zilei.

Să ai echipat corespunzător ghiozdanul pentru ziua respectivă.

Să porți uniforma corect.

Să alegi gustări și băuturi sănătoase la școală.

Să vii odihnit la școală.

Să folosești telefonul mobil doar dacă acesta îți este solicitat de la școală pentru o activitate la clasă. Altfel, dispozitivele mobile, smartwatch, ceas cu telefon etc. nu sunt permise în incinta școlii. De asemenea, nu sunt permise postările pe rețelele de socializare în timpul orelor, din incinta școlii.

Gândește câștig-câștig!

Când intri în școală, ține partea dreaptă a drumului. Urcă scările pe dreapta pentru ca cei care coboară să poată ține partea stângă.

Fii unde e necesar să fii.

Folosește-ți dulapul atribuit pentru a-ți depozita lucrurile.

Nu e permis să aduci obiecte, produse ilegale sau periculoase la școală.

Păstrează curățenia. Asigură-te că ți-ai lăsat biroul/masa/dulapul curate.

Nu vandaliza școala și nu scrie pe pereți.

Folosește toaleta corect.

Încearcă întâi să înțelegi

Comportă-te cu respect cu fiecare membru al comunității școlii.

Folosește limba de conversație care se cere la fiecare clasă/oră.





Respectă interlocutorul când vorbește și așteaptă-ți rândul.

Folosește un limbaj adecvat mediului școlar.

Nu folosi porecle și nu folosi injurii.

În cazul unor conflicte, încearcă să găsești calea amiabilă de împăcare.

Ajută când ți se cere.

Tot personalul școlii este de acord că la școală este normal să greșim, să ne exprimăm emoțiile și să aplicăm aceleași reguli pentru toți elevii.

Consecințele depind de gravitatea situației. Incidentele sunt tratate cu calm, respect, însă scopul consecințelor este acela de a îndrepta anumite comportamente/situații deviate de la progresul normal al școlarului.

Comportamentele care continuă într-o notă distructivă sau deranjantă pentru ceilalți participanți la actul educațional, se vor discuta cu părinții pentru a se găsi o abordare în sprijinul elevului.

BEHAVIOUR

A behaviour policy, which allows pupils to become mindful leaders, who are able to demonstrate their ability to make the right choices, even when no-one is looking, is our end in mind. For them to show their mindful leadership, opportunities must be given for pupils to prove that they are trustworthy, responsible young people. A safe, secure relationship between adults and children is the foundation of our educational mission and vision.

Be Proactive:

Be on time, to school and to lessons during the day.

Bring what you need for the day.

Wear uniform correctly.

Make healthy food and drink choices during the school day.

Come to school well rested.

Mobile phones are allowed only if needed for a school activity. Otherwise, mobile phones, smartwatches or other gadgets are not allowed within school. Also, do not post on social media from school.

Focus on learning tasks in the classroom.





Think Win-Win:

Walk inside the building, keeping to the right on the staircases.

Be where you are supposed to be.

Use lockers, cubbies and hooks to store your bag and coat.

Illegal or dangerous items are not permitted in the building.

Clean up after yourself and leave rooms tidy.

Do not deliberately break anything or graffiti in the school.

Use tools only as directed.

Seek first to understand:

Treat every member of the community with dignity and care.

Use the target language when speaking in lessons.

Respect the speaker by waiting your turn to speak.

Speak politely.

Do not name call or use offensive language.

Admit contribution and seek resolution in situations of conflict.

Help others in times of need.

All school staff accept that the school is one where mistakes are accepted, feelings are acknowledged and rules applied fairly for all.

Consequences are related to the incident, reasonable in their severity and issued respectfully.

The aim of all consequences is to help the student to learn appropriate behaviours. All behaviour that continues to the consequence stage is followed up by the adult in a restorative conversation and issued as necessary.





COMPORTAMENTUL DEFĂIMĂTOR LA ADRESA ȘCOLII SAU A PROFESORILOR ȘI PERSONALULUI ȘCOLII

Suntem o comunitate de sprijin formată din părinți, profesori, personal administrativ și auxiliar și conlucrăm pentru binele elevului.

Există însă, rareori, să avem parte de un limbaj inadecvat, limbaj agresiv și chiar violent din partea unor părinți nemulțumiți.

Nu tolerăm un astfel de comportament și profesorii și personalul școlii sunt instruiți să nu accepte sub nicio formă injurii sau alte modalități de comportament agresiv în școală.

Vom lua măsuri drastice ori de câte ori se va întâmpla acest lucru pentru a ne proteja angajații și personalul școlii.

Dacă există un limbaj inadecvat în timpul unei conversații telefonice, profesorul este sfătuit să încheie conversația, chiar și brusc dacă este necesar.

Dacă acest lucru se întâmplă în timpul unei întâlniri la școală, profesorul/personalul administrativ poate părăsi întâlnirea și apela la superiorul care se ocupă de acest tip de probleme.

Dacă comportamentul agresiv este dus la extrem și amenință integritatea și siguranța personală sau siguranța elevului, vom apela la serviciul de protecție și pază cu care suntem în colaborare permanentă.

Limbaj și comportament neacceptat :

- ✓ Abuziv, ofensator și defăimător;
- ✓ Agresiv, amenințător, coercitiv, intimidant;
- ✓ Solicitant, repetitiv, dus la extrem.

Nu se vor accepta:

- ✓ Comportamente agresive sau abuzive care pot înspăimânta personalul didactic, administrativ sau auxiliar.
- ✓ Continuarea în mod abuziv a discuției unui subiect supus anchetei și încheiat printr-o decizie comunicată ambelor părți din conflict.
- ✓ Repetarea în mod abuziv a unor situații trecute, întâmplare care nu mai pot fi schimbate.
- ✓ E-mailuri și apeluri telefonice abuzive, de amenințare cu privire la un subiect ce nu este





conform cu valorile școlii sau care depășește autoritatea școlii.

- ✓ Publicarea pe rețelele de socializare, comentarii sau articole defăimătoare cu privire la școală și la mediul educațional.
- ✓ Încălcarea procedurilor de securitate a școlii.

Dacă toți pașii din proceduri au fost epuizați se poate recurge la interzicerea persoanei de a mai veni în proximitatea școlii pentru o perioadă de timp până la rezolvarea conflictului.

UNACCEPTABLE COMMUNITY MEMBER BEHAVIOUR

The vast majority of parents and others visiting our school, are keen to work with us and are supportive of the school. On very rare occasions, aggression and verbal and/or physical abuse is directed towards members of school staff or members of the wider school community.

We do not expect our teachers and administrative personnel to tolerate behaviour that we consider to be unacceptable, and will take action to protect our staff from such behaviour.

Where a complainant behaves unacceptably during a telephone conversation, the member of staff may terminate the call. Where unacceptable behaviour occurs during a meeting, the member of staff may leave the meeting and call a senior staff member or a member of the security team. Where the behaviour is so extreme that it threatens the immediate safety and welfare of personnel or students, we will consider other options, including calling our external security partner, reporting the matter to the police or taking legal action.

Unacceptable Language or Behaviour

Unacceptable language or behaviour may be:

- ✓ abusive, offensive or defamatory;
- ✓ aggressive, threatening, coercive or intimidating
- ✓ unreasonably persistent or demanding

Unacceptable behaviour directed towards personnel may, for example, include the following:

- Aggressive or abusive behaviour or any other behaviour or language (oral or written) that may cause staff to feel afraid, threatened or abused;
- Persistently making the same complaint, despite the matter having been fully investigated





under the complaints procedure at each step, or seeking an unrealistic outcome with intent to persist until the desired outcome is achieved;

- Repeating complaints about a previous or historical matter that cannot be undone or remedied;
- Changing the nature or focus of a complaint or the desired outcome, part way through an investigation or after a formal response has been provided;
- Repetitive emails and/or phone calls which:
 - amount to harassment and intimidation;
 - expect responses which are not in line with the school's philosophy and purpose;
 - take a disproportionate amount of time and resources, adversely affecting the school's ability to provide an education to the students;
- Inappropriate electronic activity including publishing abusive or inappropriate content with regards to the school, teachers or students on social networking websites or in email or instant messaging communication.
- Breaching the school's security procedures. All visitors to the school must first report to the main reception area. This is not an exhaustive list but seeks to provide illustrations of such behaviour.

Where all procedures have been exhausted, and aggression or intimidation continue, or where the circumstances otherwise require it: a parent/carer or visitor may be banned by the Senior Leadership Team from the school premises for a period of time, subject to review.

We reserve the right to take legal action.





EXCURSII ȘI SCHIMB DE EXPERIENȚĂ

Excursiile și vizitele scurte sunt o parte esențială din programul nostru academic, oferindu-le elevilor posibilitatea de a experimenta și de a pune în practică cunoștințele și abilitățile însușite. Școala noastră organizează anual, atât în sezonul de vară, cât și în cel de iarnă, excursii pentru fiecare clasă în parte. Este modalitatea prin care îmbinăm utilul cu plăcutul: aplicăm cunoștințele învățate la clasă în practică, petrecem timp împreună și ne consolidăm grupul, ne bucurăm de natură.

Totodată, organizăm excursii de studiu în școli internaționale din lume astfel încât elevii noștri să poată aprofunda noțiunile de limbă învățate la clasă, să își dezvolte vocabularul și să își facă cunoștințe și prieteni noi.

De fiecare dată, părinții vor primi un formular de consimțământ care va cuprinde detaliile excursiei și care va trebui luat la cunoștință și semnat de către fiecare părinte.

TRIPS AND VISITS

Trips and visits are an essential part of school life that greatly enhance the educational experience of students at all levels. Taking students on a trip out of school can be very rewarding but the responsibility is considerable for the staff concerned. Careful and thorough planning of all stages is essential before the visit or trip takes place; supervision of the highest standard is required.

Our school organizes trips every year, once during the summer season and another one during winter season. It is our way of connecting with our pupils, having fun and applying everything we learned at school.

At the same time, we organize a study trip to international schools in the world so that our students can fluently use their foreign language, develop their vocabulary and make new acquaintances and friends.

Once the visit/trip has been approved, parents must be informed of the plan. Parental consent must be sent by a parent/guardian for each student taking part.

